

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
О РАБОТЕ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ  
КАДУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В Кадуйском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году численность педагогов составила 223 человека, их них 96 педагогов дошкольных образовательных организаций, 130 педагогов общеобразовательных организаций, 7 педагогов организации дополнительного образования.

Количество методических объединений определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач перед муниципальной образовательной системой. Районное методическое объединение строит свою работу в соответствии с программой развития муниципальной системы образования. Районное методическое объединение (РМО) организуется при наличии не менее трех педагогов по одному предмету. В своей деятельности районные методические объединения подотчетны МБУ «Ресурсный (информационно-методический) центр».

В течение 2020-2021 учебного года работало девять районных методических объединений педагогов общеобразовательных учреждений Кадуйского муниципального района и районное методическое объединений воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Цель – повышение качества дошкольного, общего, среднего, специального (коррекционного), дополнительного образования в условиях модернизации образования и реализации государственного национального проекта «Образование».

Задачи:

- содействовать развитию муниципальной системы образования;
- обеспечивать поддержку педагогическим и руководящим работникам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических и руководящих работников;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических и руководящих работников;
- стимулировать поиск и распространение инновационных подходов к организации методической работы;
- оказывать методическую, психолого-педагогическую помощь молодым специалистам, не имеющим опыта работы, в решении первоочередных проблем.

Всего в 2020-2021 учебном году проведено 25 заседаний районных методических объединений педагогов.

На ежегодной августовской педагогической конференции была организована работа методических секций для педагогов предметников (первое заседание РМО для педагогов общеобразовательных учреждений). В течение учебного года заседания организованы в каникулы. При проведении открытых уроков (занятий) районные методические объединения были проведены в учебное время.

Темы заседаний районных методических объединений указаны в таблице ниже.

В течение 2020-2021 учебного года работало девять районных методических объединений педагогов общеобразовательных учреждений Кадуйского муниципального района и районное методическое объединений воспитателей дошкольных

образовательных учреждений.

№ п/п	Наименование районного методического объединения	Руководитель РМО	Тема РМО
1.	РМО учителей русского языка и литературы	Борисова Г. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кадуйская СШ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Пути повышения функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы. О проверке итогового сочинения учащихся 11 классов в 2020-2021 уч.году.</li> <li>3. Формы и методы повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников ку ГИА. Формирование языковых и речевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы при организации работы с текстом.</li> </ol>
2.	РМО учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с обучающимися с умственной отсталостью и с обучающимися с ОВЗ	Волкова О. И., учитель коррекционных классов МБОУ «Кадуйская СШ № 1»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное заседание. Планирование и организация методической работы на 2020 – 2021 учебный год»</li> <li>2. Современные подходы к деятельности учителя специальной (коррекционной) школы в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Современные образовательные технологии в специальной (коррекционной) школе.</li> <li>4. Проведение отурытого мероприятия ко Дню здоровья в 4-9 специальных (коррекционных) классах «Формула здоровья»</li> </ol>
3.	РМО учителей естественнонаучных дисциплин	Воронова Н. С., учитель химии МБОУ «Кадуйская СШ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин в 2020-2021 учебном году»</li> <li>2. Дистанционное обучение в</li> </ol>

			<p>свете реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>3. Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации: ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.</p>
4.	РМО учителей начальных классов	Гладкова Н. Н., учитель начальных классов МБОУ «Кадуйская СШ № 1»	<p>1. Определение актуальных направлений деятельности РМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах.</p> <p>3. Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников.</p>
5.	РМО учителей иностранного языка	Шеньшина В. А., учитель иностранного языка МБОУ «Кадуйская СШ»	<p>1. Повышение эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Цифровые технологии в образовании</p> <p>3. Проведение декады иностранных языков в образовательной организации.</p> <p>4. Способы поддержания дисциплины на уроке и здоровья учителя.</p>
6.	РМО учителей технологии	Монголина Ю. А., учитель технологии МБОУ «Кадуйская СШ № 1»	<p>1. Организационное заседание. Планирование и организация методической работы на 2020 – 2021 учебный год»</p> <p>2. Цифровизация процесса обучения. Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной активности учеников.</p> <p>3. Активные методы обучения. Технология развития критического мышления как эффективное средство реализации ФГОС на уроках технологии.</p>
7.	РМО учителей физической культуры и ОБЖ	Мулицына Л. С., учитель ФК	<p>1. Обеспечение качества образования по предметным областям: «Физическая</p>

			культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в современных условиях. 2. Использование электронных образовательных платформ для организации преподавания учебного предмета физическая культура и ОБЖ
8.	РМО учителей математики, физики, информатики	Смирнова О. И., учитель математики и информатики МБОУ «Кадуйская СШ»	1. Повышение качества математического образования. Анализ ГИА по математике и физике в 2019-2020 учебном году» 2. Использование средств дистанционного обучения в процессе формирования учебной деятельности.
9.	РМО учителей истории и обществознания	Шилова О. М., учитель истории и обществознания	1. «Повышение качества образования по истории и обществознанию. Задачи РМО на 2020-2021 уч.год

Заседания РМО проводились преимущественно в дистанционной форме.

На заседаниях РМО рассмотрены вопросы по направлениям:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
4. Развитие потенциала, повышение профессионального мастерства педагогов, участие в профессиональных конкурсах;
5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предмету, направлению работы;
6. Изучение и анализ состояния преподавания по предмету;
7. Обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
8. Организация взаимопосещений уроков (занятий) по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
9. Организация открытых уроков (занятий) с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
10. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагогов, работе на курсах повышения квалификации;
11. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителя.
12. Организация исследовательской деятельности;
13. Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
14. Подготовка педагогов к ГИА.

Об итогах работы районного методического объединения руководители РМО представляют отчеты в МБУ «Ресурсный центр» до 20.06.2021г. На основе анализа данных отчетов можно сделать следующие выводы: задачи, поставленные перед

районными методическими объединениями в основном выполнены, работу РМО в 2021-2022 году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать районным методическим объединениям в следующем году:

- продолжить процесс самообразования педагогов в области информационных технологий;
- активнее использовать инновационные технологии на занятиях и уроках;
- пополнять методическую копилку;
- уделять особое внимание внеклассной работе.

И. о. директора МБУ «Ресурсный центр»



Е. В. Прокошкина